

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ช
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๖
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๖
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๘
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๙
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๑๐
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้	๒๒
๒.๓ หลักธรรมสำหรับการมีส่วนร่วม	๓๒
๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ที่ทำการวิจัย	๓๗
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๑
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๓
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน ทรัพยากรป่าไม้ของตำบลดงคำ อำเภอสี จังหวัดลำพูน	๗๕
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๘๒
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันทรัพยากรป่าไม้ ของตำบลดงคำ อำเภอสี จังหวัดลำพูน	๘๘
๔.๕ แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน ทรัพยากรป่าไม้ของตำบลดงคำ อำเภอสี จังหวัดลำพูน	๙๖
๔.๖ ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน ทรัพยากรป่าไม้ของตำบลดงคำ อำเภอสี จังหวัดลำพูน โดยผลานวิธี	๑๐๓
๔.๗ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐๖

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๐

บรรณานุกรม	๑๒๓
------------	-----

ภาคผนวก	๑๒๙
ผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	๑๓๐
ผนวก ข ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย	๑๓๘
ผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ของแบบสอบถาม	๑๔๒
ผนวก ง ผลการหาค่าความเที่ยงตรงแบบสอบถาม	๑๔๔
ผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๔๗
ผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๔
ผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๖๑
ผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๗๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วม	๑๔
๒.๒ แนวคิดหลักนักวิชาการที่ทำการศึกษานำคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๑๗
๒.๓ แนวคิดหลักนักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษากับการป้องกัน	๒๑
๒.๔ แนวคิดหลักนักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการป้องกัน	๒๖
๒.๕ ทฤษฎีนักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษากับการป้องกัน	๓๑
๒.๖ แนวคิดหลักนักวิชาการได้ให้แนวคิดหลักเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๓๖
๒.๗ สรุปงานการสังเคราะห์เกี่ยวกับการป้องกัน	๔๓
๒.๘ สรุปการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๕๒
๒.๙ สรุปการสังเคราะห์การวิจัยเกี่ยวกับหลักปรัหานิยธรรม	๖๐
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๔
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวม	๗๖
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านร่วมคิดวางแผน	๗๗
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านร่วมดำเนินการ	๗๘
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านร่วมประเมินผล	๗๙
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านร่วมรับผลประโยชน์	๘๐
๔.๗ แสดงการเปรียบเทียบในการป้องกัน จำแนกตามเพศ	๘๒
๔.๘ แสดงการเปรียบเทียบในการป้องกัน จำแนกตามอายุ	๘๓
๔.๙ แสดงการเปรียบเทียบในการป้องกัน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๘๔
๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบในการป้องกัน จำแนกตามรายได้	๘๕
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบในการป้องกัน จำแนกตามอาชีพ	๘๖
๔.๑๒ แสดงสรุปสมมติฐาน	๘๗
๔.๑๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านร่วมคิดวางแผน	๘๘
๔.๑๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ด้านร่วมคิดวางแผน	๘๙
๔.๑๕ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านร่วมดำเนินการ	๙๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๖ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ด้านร่วมดำเนินการ	๙๑
๔.๑๗ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านร่วมประเมินผล	๙๒
๔.๑๘ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ด้านร่วมประเมินผล	๙๓
๔.๑๙ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านร่วมรับผลประโยชน์	๙๔
๔.๒๐ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ด้านร่วมรับผลประโยชน์	๙๕

สารบัญแผนภาพ

ตารางที่	หน้า
แผนภาพที่ ๒.๑ กรอบแนวคิด	๖๔
แผนภาพที่ ๔	๑๐๗